

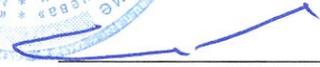
Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт гриппа имени А.А. Смородинцева»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ «НИИ гриппа
им. А.А. Смородинцева»
Минздрава России

 Д.А. Лиознов

«15» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Специальность

31.08.35 «Инфекционные болезни»

Направленность (профиль) программы

«Инфекционные болезни»

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

Очная

Санкт-Петербург

2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 562, работниками учебного отдела.

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Рожкова Елена Геннадьевна	К.м.н.	Заведующий учебным отделом
2	Долгов Владимир Владимирович	К.м.н.	Старший преподаватель
3	Гудилина Анна Николаевна	-	Специалист по учебно-методической работе

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» утверждена директором ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по организации и управлению в сфере охраны здоровья населения.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

1. Сформировать представление о проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний среди населения;
2. Развить организационные и управленческие навыки;
3. Обучить ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
4. Привить понимание важности создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
5. Подготовить к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения;
6. Подготовить к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний;
7. Сформировать знания, умения и навыки в области проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения населения;
8. Обучить основам менеджмента, экономики, маркетинга, в здравоохранении;
9. Ознакомить с правовыми и этическими аспектами медицинской деятельности;
10. Сформировать понимание траектории профессионального и личностного роста.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) выражены в компетенциях, формирование которых предполагает как овладение системой теоретических знаний, так и получение соответствующих умений и (или) владений. Перечень общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля), представлен в таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	
УК-3.1. Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.	Знает: принципы лидерства и командной работы. Умеет: проявлять качества лидера, распределять поручения и делегировать полномочия. Владет: навыками руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.
УК-3.2. Контролирует и коррек-	Знает: этапы и виды управленческого контроля, показатели эффективно-

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
тирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.	сти работы команды. Умеет: оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности, корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. Владет: навыками контроля и коррекции работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.
УК-3.3. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.	Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению. Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению. Владет: навыками организации процесса оказания медицинской помощи населению.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	
УК-5.1. Выстраивает долгосрочную профессиональную траекторию исходя из принципов непрерывного образования.	Знает: понятие о системе непрерывной подготовки и усовершенствования кадров здравоохранения. Умеет: определять и формулировать цели профессионального и личностного развития. Владет: приемами целеполагания и выстраивания долгосрочной профессиональной траектории.
УК-5.3. Корректирует маршрут своей профессиональной деятельности с учетом оценки рынка труда и рынка образовательных услуг.	Знает: перспективные сферы и направления личной и профессиональной реализации, особенности подготовки научных и научно-педагогических кадров. Умеет: планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития. Владет: навыком планирования вариантов достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития с учетом оценки рынка труда и рынка образовательных услуг.
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	
ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.	Знает: законодательную базу отрасли здравоохранения, регламентирующую основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Умеет: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в соответствии с законодательством РФ. Владет: навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в соответствии с законодательством РФ.
ОПК-2.2. Оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Знает: основные медико-статистические показатели качества оказания медицинской помощи. Умеет: использовать основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи. Владет: навыком оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	
ОПК-7.1. Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	Знает: виды и порядок проведения медицинской экспертизы, порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований. Умеет: проводить экспертизу временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу в отношении пациентов, медицинские осмотры, в том числе предварительные и периодические. Владет: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы в отношении пациентов, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.
ОПК-7.2. Оформляет медицинскую документацию при проведении медицинской экспертизы в отношении пациентов.	Знает: порядок оформления медицинской документации при проведении медицинской экспертизы в отношении пациентов, в том числе, порядок оформления и выдачи листков нетрудоспособности. Умеет: оформлять листок нетрудоспособности, готовить медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	Владеет: навыками оформления и выдачи листков нетрудоспособности, подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	
ОПК-8.1. Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Знает: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, основные элементы здорового образа жизни, методы его формирования, формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала. Умеет: проводить санитарно-просветительную работу, разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Владеет: навыками проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения, формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ОПК-8.2. Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Знает: показатели эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Умеет: оценивать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Владеет: навыками оценки эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать.	
ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	Знает: перечень документов медицинского учёта и отчётности медицинской организации, правила оформления, ведения и представления медицинской документации. Умеет: вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Владеет: навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.
ОПК-9.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Знает: основы трудового законодательства Российской Федерации, требования охраны труда, должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, профессиональные стандарты и квалификационные требования в здравоохранении. Умеет: организовать деятельность, и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Владеет: навыком организации деятельности и контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК-3. Готов проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
ПК-3.1. Проводит анализ медико-статистической информации в медицинских организациях инфекционного профиля.	Знает: методику проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Умеет: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Владеет: навыками проведение анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	среди прикрепленного населения.
<p>ПК-3.2. Ведет медицинскую документацию в медицинских организациях инфекционного профиля.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни»; • правила составления плана работы и отчета о своей работе; • правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заполнять медицинскую документацию по профилю «инфекционные болезни», в том числе в форме электронного документа; • составлять план работы и отчет о своей работе; • использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком составления плана и отчета о своей работе; • навыком ведения медицинской документации по профилю «инфекционные болезни», в том числе в форме электронного документа; • навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
<p>ПК-3.3. Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях инфекционного профиля.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи; • должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; • осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом в медицинских организациях инфекционного профиля. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; • навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом в медицинских организациях инфекционного профиля; • навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях инфекционного профиля.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина (модуль) изучается в I семестре и относится к обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

3. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы по 36 академических часов или всего 108 академических часа. В таблице 2 представлен объем дисциплины по видам учебной работы.

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Виды учебной работы	Акад. час.
Контактная работа обучающихся с преподавателем	66
Лекционные занятия	18
Семинары, практические занятия	48
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе подготовка к промежуточной аттестации	42
Промежуточная аттестация	-
Общий объем	108

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины (модуля) включает в себя 5 тематических разделов. В таблице 3 представлен учебно-тематический план дисциплины (модуля) с указанием этапов обучения, объемов учебной работы и форм контроля.

Таблица 3. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).

Наименование раздела или темы	Семестр	Акад. Час.				Форма контроля
		Всего	Лекции	Семинары и практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Теоретические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения.	I	28	6	12	10	Собеседование. Устный опрос.
<i>Тема 1. Введение в общественное здоровье. Законодательная база и история развития здравоохранения.</i>		10	2	4	4	
<i>Тема 2. Организация медицинской помощи населению. Контроль качества медицинской помощи.</i>		18	4	8	6	
Раздел 2. Здоровье населения и профилактика заболеваний. Изучение и оценка состояния здоровья населения.	I	16	2	8	6	Собеседование. Устный опрос.
<i>Тема 1. Здоровье населения. Влияние факторов внешней среды на здоровье населения и его отдельных групп. Современные проблемы профилактики.</i>		16	2	8	6	
Раздел 3. Основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении.	I	26	4	12	10	Собеседование. Устный опрос.
<i>Тема 1. Современные проблемы экономики здравоохранения. Медицинский маркетинг.</i>		14	2	8	4	
<i>Тема 2. Организация как основа менеджмента. Управление трудовыми ресурсами.</i>		12	2	4	6	
Раздел 4. Методические и организационные аспекты медицинского страхования. Лекарственное обеспечение населения в РФ.	I	12	2	4	6	Собеседование. Устный опрос.
<i>Тема 1. Медицинское страхование как часть системы социального страхования. Лекарственное обеспечение населения в РФ.</i>		12	2	4	6	
Раздел 5. Организационно-правовые основы медицинской деятельности	I	26	4	12	10	Собеседование. Устный опрос.
<i>Тема 1. Ответственность медицинских организаций и работников. Все виды ответственности.</i>		14	2	8	4	
<i>Тема 2. Организационные основы и виды медицинской экспертизы.</i>		12	2	4	6	
Итого в первом семестре	I	108	18	48	42	
Промежуточная аттестация	I					Зачет с оценкой
ВСЕГО:		108	18	48	42	

4.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения.

Тема 1. Введение в общественное здоровье. Законодательная база и история развития здравоохранения.

Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. Место дисциплины среди медицинских, гигиенических и общественных наук. Проблемные блоки общественного здоровья и здравоохранения. История развития дисциплины в зарубежных странах и в России. Проблемы социальной политики в РФ. Основы политики отечественного здравоохранения, законодательная база отрасли. Основные принципы охраны здоровья. Важнейшие задачи отрасли здравоохранения. Добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство. Отказ от медицинского вмешательства. Оказание медицинской помощи без согласия пациента. Врачебная тайна. Правовой статус медицинских и фармацевтических работников. Правовой статус лечащего врача. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Порядок приема на работу, увольнения с работы, перевода на другую работу.

Тема 2. Организация медицинской помощи населению. Контроль качества медицинской помощи.

Роль и место амбулаторно-поликлинических учреждений в организации лечебно-профилактической помощи. Структура, функции и задачи поликлиник. Первичная медико-санитарная помощь. Место и роль больниц в организации лечебно-профилактической помощи населению. Организация работы больницы: структура, функции и задачи больницы. Система охраны здоровья женщин: цель, задачи. Организация акушерско-гинекологической помощи. Структура, функции, содержание работы женской консультации. Родильный дом: структура, задачи, организация работы акушерского отделения. Гинекологическое отделение. Типы ЛПУ, оказывающих медицинскую помощь детям. Особенности структуры, организации и содержания работы детских поликлиник, детских больниц.

Санаторно-курортная помощь в системе лечебных и реабилитационных мероприятий. Виды курортов. Оформление санаторно-курортной карты. Основные показатели работы поликлиники, стационара, женской консультации, родильного дома, детской поликлиники. Объемные и качественные показатели работы ЛПУ.

Система контроля качества медицинской помощи, критерии, компоненты и субъекты качества медицинской помощи. Средства и механизм контроля качества медицинской помощи. Роль стандартов и порядков оказания медицинской помощи в системе контроля качества медицинской помощи. Функции кабинета медицинской статистики и его роль в организации учетно-отчетной деятельности медицинского учреждения и в контроле качества медицинской помощи. Показатели, характеризующие качество оказания амбулаторной и стационарной медицинской помощи. Порядок лицензирования медицинской деятельности, лицензионные требования и условия. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья.

Раздел 2. Здоровье населения и профилактика заболеваний. Изучение и оценка состояния здоровья населения.

Тема 1. Здоровье населения. Влияние факторов внешней среды на здоровье населения и его отдельных групп. Современные проблемы профилактики.

Уровни изучения здоровья. Понятие о качестве жизни. Здоровье населения. Группы показателей, характеризующих здоровье населения и факторы, влияющие на их уровень. Понятие о факторах риска. Критерии оценки общественного здоровья. Используются показатели: заболеваемость и инвалидность, медико-демографические показатели, показатели физического развития. Рождаемость, методика расчета и порядок регистрации рождений в РФ. Смертность населения. Методика расчета и динамика показателей в России. Структура смертности населения. Порядок оформления «Медицинского свидетельства о смерти». Заболеваемость населения. Первичная заболеваемость и болезненность населения, патологическая пораженность, методика расчета. Методы изучения заболеваемости в России. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Основные задачи врачебно-трудовой экспертизы. Состав и функции врачебной комиссии. Роль лечащего врача при проведении экспертизы нетрудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Оформление листка нетрудоспособности. Сроки единовременного и единовременного оформления листков нетрудоспособности лечащим врачом, сроки направления на ВК. Виды нарушения режима и оформление листка нетрудоспособности при нарушениях режима.

Медико-социальная экспертиза (МСЭ) ее цели и задачи. Организация медико-социальной экспертизы. Порядок направления граждан на МСЭ и правила оформления листка нетрудоспособности. Инвалидность. Основания для признания гражданина инвалидом. Группы инвалидности. Критерии для определения группы инвалидности. Сроки переосвидетельствования.

Рассмотреть при изучении общественного здоровья факторы, его определяющие: социально-экономические факторы (условия труда, жилищные условия, материальное благосостояние и т. д.); социально-биологические факторы (возраст родителей, пол, течение антенатального периода и т. д.); экологические и природно-климатические факторы (загрязнение среды обитания, среднегодовая температура, уровень солнечной радиации и т. д.); организационные или медицинские факторы (уровень, качество и доступность медико-социальной помощи и т. д.).

Профилактика, ее цель, задачи и уровни. Стадии профилактики, критерии эффективности. Профилактическое направление в реализации национального проекта «Здоровье». Диспансеризация населения, цели, задачи, диспансерные группы, эффективность диспансеризации. Здоровый образ жизни, механизмы его формирования. Гигиеническое воспитание и обучение населения.

Раздел 3. Основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении.

Тема 1. Современные проблемы экономики здравоохранения. Медицинский маркетинг.

Определение экономики, ее задачи. Этапы формирования экономических отношений в здравоохранении. Уровни экономических отношений. Разработка путей максимального удовлетворения потребностей населения в своевременной и квалифицированной медицинской помощи при минимальных затратах, наиболее эффективное использования средств.

Основные направления развития экономики здравоохранения. Сущность эффективности как экономической категории. Медицинская эффективность. Социальная эффективность. Экономическая эффективность. Сущность рыночных отношений на медицинском рынке.

Понятие медицинского маркетинга, история формирования, основные концепции.

Структура, виды и задачи маркетинга, рынок услуг в здравоохранении. Социальный маркетинг. Сравнение коммерческого и некоммерческого маркетинга. Маркетинговая служба медицинской организации.

Тема 2. Организация как основа менеджмента. Управление трудовыми ресурсами.

Организация как объект управления. Модель организации как открытой системы. Система, определение понятия. Системы открытые и закрытые. Общие характеристики открытых систем. Теории организации и их сущность. Классическая теория организации, современная теория организации. Классификация организаций по степени их сложности, формализации и централизации. Внутренняя среда организации. Внутренние переменные: цели, структура, задачи, технологии, люди. Взаимосвязанность внутренних переменных. Характеристика внутренней среды организаций здравоохранения. Внешняя среда организации. Значение внешней среды. Характеристики внешней среды. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия. Характеристика внешней среды организаций здравоохранения. Культура организации, ее значение для деятельности организации. Классификация типов организационных культур. Взаимосвязь между организационной культурой, факторами внешней среды и эффективностью деятельности организации. Влияние организационной культуры на деятельность организации. Понятие имиджа и репутации организации. Понятие корпоративной культуры.

Кадровые ресурсы здравоохранения, номенклатура специальностей и должностей врачебного и среднего медицинского персонала. Привлечение немедицинских кадров в здравоохранении, взаимодействие с ними. Участие населения в формировании и развитии трудовых ресурсов здравоохранения.

Последипломное образование медицинских и фармацевтических кадров, виды и формы. Понятие о системе непрерывной подготовки и усовершенствования кадров здравоохранения. Особенности подготовки научно-исследовательских и педагогической кадров. Сертификация медицинских и фармацевтических кадров, условия прохождения, правовая база. Аттестация врачей, провизоров и среднего медицинского и фармацевтического персонала, виды квалификационных категорий, условия присвоения.

Кадровая политика на современном этапе. Экономическая эффективность кадровых реформ. Управление финансовыми ресурсами. Понятие финансового менеджмента и его особенности в здравоохранении. Анализ расходов медицинской организации и доходов от платной медицинской деятельности. Динамика относительных показателей: рентабельности, производительности труда. Определение объема медицинских услуг на основе расчёта точки безубыточности (порога рентабельности). Экономическая эффективность. Соотношение затраченных средств и предотвращенного ущерба. Примеры из деятельности поликлиники, стационара.

Раздел 4. Методические и организационные аспекты медицинского страхования. Лекарственное обеспечение населения в РФ.

Тема 1. Медицинское страхование как часть системы социального страхования. Лекарственное обеспечение населения в РФ.

Система социальной защиты населения. Медицинское страхование, виды, принципы обязательного и добровольного медицинского страхования. Правовое обеспечение медицинского страхования. Организационные и экономические основы медицинского страхования. Правовое регулирование медицинской деятельности - основы законодательства Российской

Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно - технические документы; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.

Законодательная база, регулирующая лекарственное обеспечение в РФ. Порядок выписывания рецептов врачами ЛПУ и частнопрактикующими врачами. Организация льготного лекарственного обеспечения как мера социальной защиты. Порядок хранения, учета и назначения наркотических лекарственных средств в стационарных учреждениях. Порядок назначения, выписывания рецептов и уничтожения неиспользованных наркотических средств в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Действия персонала ЛПУ в случае хищений наркотических средств. Функции врача-клинического фармаколога.

Раздел 5. Организационно-правовые основы медицинской деятельности.

Тема 1. Ответственность медицинских организаций и работников. Все виды ответственности.

Виды юридической ответственности. Административная и дисциплинарная ответственность медицинских организаций и работников. Уголовные правонарушения медицинских работников.

Порядок применения дисциплинарных взысканий (замечание; выговор; увольнение по соответствующим основаниям). Нарушения, за которые возможно увольнение по причине неоднократного неисполнения трудовых обязанностей (увольнение за прогул, увольнение за появление на рабочем месте в состоянии опьянения, увольнение за разглашение охраняемой законом тайны, увольнение за хищение чужого имущества по месту работы, увольнение в связи с утратой доверия за совершение виновных действий работником, непосредственно обслуживающим денежные или товарные ценности).

Условия привлечения работника к административной ответственности. Соккрытие источника заражения ВИЧ-инфекцией, венерической болезнью и контактов, создающих опасность заражения.

Классификация профессиональных преступлений медицинских работников.

Служебный подлог, халатность.

Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.

Тема 2. Организационные основы и виды медицинской экспертизы

Понятие о медицинской экспертизе. Виды медицинской экспертизы.

Правовые основы проведения медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования. Краткая характеристика медицинской экспертизы.

Организационно-правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности. Роль и значение врачебной комиссии.

Характеристика медико-социальной экспертизы как вида медицинской экспертизы.

Порядок направления на судебно-медицинскую экспертизу.

Экспертиза профессиональной пригодности. Порядок, место и время проведения.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Целью самостоятельной работы обучающихся является полное усвоение учебного материала и развитие навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) сформирован методический комплекс, включающий в себя следующие учебно-методические материалы:

1. Программа курса;
2. Учебники и учебные пособия;
3. Список адресов сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), содержащих актуальную информацию по разделам дисциплины.

Библиографические ссылки на учебные издания, входящие в методический комплекс, приведены в перечне основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (раздел 7). К дополнительным материалам также относится перечень ресурсов сети «Интернет», рекомендуемых для самостоятельной работы обучающихся (раздел 7).

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» оценка качества освоения обучающимися уровня высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП (таблица 1). Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения по дисциплине.

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формами текущего контроля успеваемости являются собеседование и устный, которые оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено» и «не зачтено». Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий. Критерии оценки форм текущего контроля представлены в таблице 4.

Устный опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный) может проводиться в начале учебного занятия. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой, с целью вовлечения в активную умственную работу всех обучающихся группы. Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы обучающихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, и служит важным учебным средством развития речи, памяти, критического и системного мышления обучающихся. В целях рационального использования учебного времени может быть проведен комбинированный опрос. Результаты работы обучающихся фиксируются в ходе проведения учебных занятий.

Таблица 4. Критерии оценки форм текущего контроля: собеседование и устный опрос.

«Зачтено»	«Не зачтено»
Ординатором продемонстрировано: <ul style="list-style-type: none"> • глубокое знание источников литературы и 	Ординатором продемонстрировано: <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие знаний или поверхностные знания

<p>теоретических проблем, умение применить их к решению конкретных задач специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; • умение делать законченные обоснованные выводы; • умение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию. 	<p>источников литературы и теоретических проблем, неумение применить их к решению конкретных задач специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • неумение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; • неумение делать законченные обоснованные выводы; • неумение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию.
---	---

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет с оценкой, который оценивается по четырехбалльной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») шкале. Время, необходимое на проведение промежуточной аттестации, включено в объем практических занятий.

Зачет с оценкой является формой проверки знаний обучающегося по завершении периода обучения по дисциплине (модулю) в I семестре. Обучающийся допускается к сдаче зачета с оценкой при условии выполнения им учебной программы и учебного плана по дисциплине (модулю). Зачет с оценкой проводится в устной форме. Оценка, выставленная экзаменатором, объявляется аттестуемому после ответов на все основные и дополнительные вопросы, и не подлежит пересмотру. Экзаменатор несет личную ответственность за объективность выставленной оценки, заверяя её личной подписью в экзаменационной ведомости.

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, логически последовательно и четко его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он хорошо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не способен полностью ответить на вопросы и выбрать тактику действий без помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Примерные варианты оценочных заданий

6.2.1.1. Вопросы для текущего контроля успеваемости

1. История развития дисциплины в зарубежных странах и в России.
2. Проблемы социальной политики в РФ. Основы политики отечественного здравоохранения, законодательная база отрасли.
3. Основные принципы охраны здоровья.
4. Общественное здоровье и здравоохранение как наука.
5. Место дисциплины среди медицинских, гигиенических и общественных наук.
6. Медицинская учетная документация, используемая в стационарах и поликлиниках.
7. Перечислить основные источники информации о здоровье.
8. Основные принципы охраны здоровья.
9. Важнейшие задачи отрасли здравоохранения.
10. Добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство.
11. Отказ от медицинского вмешательства.
12. Оказание медицинской помощи без согласия пациента.
13. Врачебная тайна.
14. Правовой статус медицинских и фармацевтических работников.
15. Правовой статус лечащего врача.
16. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении.
17. Порядок приема на работу, увольнения с работы, перевода на другую работу.
18. Структура, функции и задачи поликлиник. Первичная медико-санитарная помощь.
19. Место и роль больниц в организации лечебно-профилактической помощи населению. Организация работы больницы: структура, функции и задачи больницы.
20. Система охраны здоровья женщин: цель, задачи. Организация акушерско-гинекологической помощи.
21. Структура, функции, содержание работы женской консультации.
22. Родильный дом: структура, задачи, организация работы акушерского отделения. Гинекологическое отделение.
23. Типы ЛПУ, оказывающих медицинскую помощь детям. Особенности структуры, организации и содержания работы детских поликлиник, детских больниц.
24. Структура, функции, задачи специализированных диспансеров.
25. Группы диспансерного наблюдения в разных диспансерах.
26. Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации службы.
27. Система контроля качества медицинской помощи, критерии, компоненты и субъекты качества медицинской помощи.
28. Средства и механизм контроля качества медицинской помощи.
29. Роль стандартов и порядков оказания медицинской помощи в системе контроля качества медицинской помощи.
30. Функции кабинета медицинской статистики и его роль в организации учетно-отчетной деятельности медицинского учреждения и в контроле качества медицинской помощи.
31. Показатели, характеризующие качество оказания амбулаторной и стационарной медицинской помощи.
32. Порядок лицензирования медицинской деятельности, лицензионные требования и условия.

33. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья.
34. Условия привлечения работника к административной ответственности.

6.2.1.2. Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука.
2. Действие социальных факторов и образа жизни на здоровье людей.
3. Медицинская учетная документация, используемая в стационарах и поликлиниках.
4. Перечислить основные источники информации о здоровье.
5. Чем обеспечиваются единство, полнота и достоверность медицинской отчетности медучреждения?
6. Структура, функции и задачи поликлиник. Первичная медико-санитарная помощь.
7. Организация работы больницы: структура, функции и задачи больницы.
8. Ведущая роль социально-биологических факторов в формировании здоровья.
9. Профилактика, ее цель, задачи и уровни.
10. Медико-социальная значимость и распространенность важнейших неэпидемических заболеваний.
11. Важнейшие критерии здоровья – физическое развитие.
12. Влияние факторов внешней среды на здоровье населения и его отдельных групп (социально-экономические факторы: условия труда, жилищные условия, материальное благосостояние т.д.).
13. Влияние факторов внешней среды на здоровье населения и его отдельных групп (экологические и природно-климатические факторы: загрязнение среды обитания, среднегодовая температура, уровень солнечной радиации и т.д.).
14. Влияние факторов внешней среды на здоровье населения и его отдельных групп (организационные или медицинские факторы: уровень, качество и доступность медико-социальной помощи и т.д.).
15. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность медицинских организаций при оказании помощи городскому и сельскому населению.
16. Современные экономические условия и организация снабжения медикаментами лечебных учреждений и населения.
17. Этапы формирования экономических отношений в здравоохранении.
18. Основные направления развития экономики здравоохранения.
19. Основные принципы, система организации и управления здравоохранением, методы управления в современных экономических условиях, стили руководства.
20. Медицинское страхование, виды, принципы обязательного и добровольного медицинского страхования.
21. Что относится к показателям, определяющим эффективность диспансеризации?
22. Что является оптимальным путем развития здравоохранения на современном этапе?
23. Каковы основные задачи здравоохранения на этапе кризисного развития экономики?
24. Целесообразно ли внедрение в систему здравоохранения различных форм собственности?

25. Определите основные направления, которые необходимы для развития здравоохранения.
26. По каким принципам организуется амбулаторно-поликлиническая помощь?
27. Что входит в планирование деятельности поликлиники в условиях ОМС?
28. Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации службы.
29. Структура, функции, содержание работы женской консультации.
30. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении.
31. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.
32. Виды медицинской экспертизы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство [электронный ресурс] / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. <https://medbase.ru/book/ISBN9785970467237.html>
2. Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения : 2019-2024 гг. [электронный ресурс] / Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. <https://medbase.ru/book/ISBN9785970454176.html>
3. Финансовый менеджмент в здравоохранении [электронный ресурс] / Т.К. Рахыпбеков – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. <https://medbase.ru/book/ISBN9785970425985.html>
4. Биомедицинская этика [электронный ресурс] / Шапов И. А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <https://medbase.ru/book/ISBN9785970429761.html>
5. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [электронный ресурс] / Шапов И. А., Абуев С. А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <https://medbase.ru/book/ISBN9785970429754.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Колосницына, М. Г. Экономика здравоохранения [электронный ресурс] / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. <https://www.medbase.ru/book/ISBN9785970442289.html>
2. Лицензирование медицинской деятельности [электронный ресурс] / Казаченко Г.Б., Трепель В.Г., Полинская Т.А. и др. / Под ред. Е.А. Тельновой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. <https://medbase.ru/book/ISBN9785970416716.html>
3. Татарников, М. А. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [электронный ресурс] / М. А. Татарников - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. <https://medbase.ru/book/ISBN9785970437544.html>
4. Медицинское право [электронный ресурс] / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <https://medbase.ru/book/ISBN9785970418451.html>
5. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [электронный ресурс] / Под ред. В.З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <https://medbase.ru/book/ISBN9785970419151.html>
6. История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) [Электронный ресурс] / М. В. Поддубный, И. В. Егорышева, Е. В. Шерстнева и др.; Под ред. Р. У. Хабриева – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <https://medbase.ru/book/ISBN9785970427316.html>

7. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) [электронный ресурс] / Старчиков М. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. <https://medbase.ru/book/ISBN9785970455388.html>

8. Медико-экономическая оценка диспансеризации [электронный ресурс] / Шипова В. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <https://medbase.ru/book/ISBN9785970430514.html>

9. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство [электронный ресурс] / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") <https://medbase.ru/book/ISBN9785970470237.html>

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. «MedBaseGeotar» (<https://medbase.ru>) – справочно-информационная система.

2. Гарант.ру (<https://garant.ru>) – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

3. PubMed (<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>) – англоязычная текстовая база данных биомедицинских публикаций.

4. elibrary (<https://elibrary.ru>) – национальная библиографическая база данных научного цитирования.

5. Scopus (<https://scopus.com>) – международная реферативная база данных.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России (ул. Профессора Попова, дом 15/17) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебная аудитория (на 20 посадочных мест) и лекционные залы (на 50 и на 150 посадочных мест) оснащены современной учебной мебелью, мультимедийной техникой с программным обеспечением, предназначенным для осуществления образовательного процесса (таблица 6). Программное обеспечение, установленное на компьютерах учебного отдела, включает в себя программное обеспечение для работы с электронными документами, электронными таблицами и презентациями. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Для формирования личного портфолио и общения с преподавателями каждому обучающемуся предоставляется доступ в электронную информационно-образовательную среду. Для получения основной и дополнительной образовательной информации каждому обучающемуся предоставляется доступ к электронной медицинской библиотеке «MedBaseGeotar» (<https://medbase.ru>).

Таблица 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования
Учебная аудитория: помещение № 105 (корпус В)	1. Компьютеры (ноутбуки) с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду Института (4 шт.) 2. Мультимедийный проектор 3. Стол (10 шт.) 4. Стулья (20 шт.)
Помещение для проведения промежуточной и итоговой аттестации: помещение № 104 (корпус В)	1. Ноутбук 2. Мультимедийная панель 3. Стол (1 шт.) 4. Стулья (20 шт.)
Зал для лекций и конференций (корпус А)	1. Ноутбук 2. Мультимедийный проектор 3. Стол (5 шт.) 4. Стулья (50 шт.)
Зал для лекций и конференций (корпус В)	1. Ноутбук 2. Мультимедийный проектор 3. Стол (10 шт.) 4. Кресла (150 шт.)

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на 5 логически завершенных разделов. Основными формами получения и закрепления знаний являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля успеваемости.

Лекционные, практические занятия и семинары посвящены рассмотрению теоретических и практических положений программы дисциплины, а также разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету с оценкой).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Текущий контроль успеваемости проводится в течении всего обучения в форме собеседований и устных опросов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (в I семестре). Освоение дисциплины (модуля) и его успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.